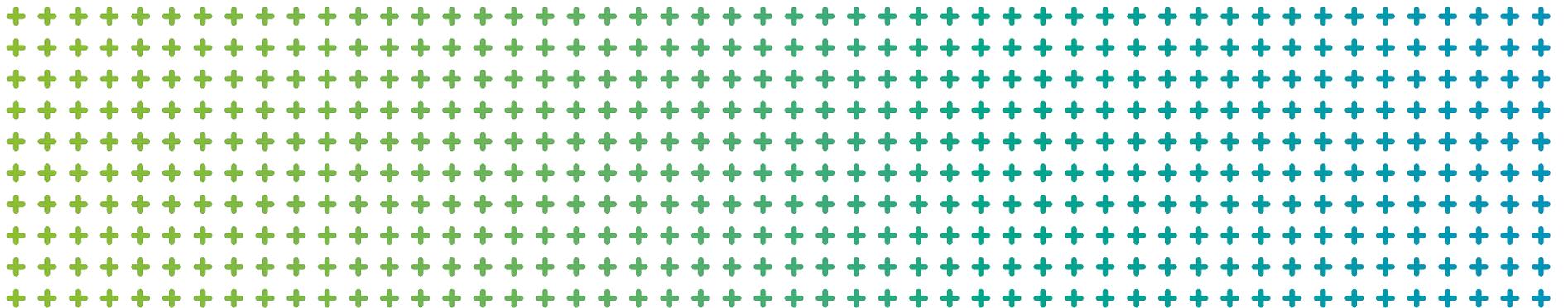




Garantizamos el derecho a aprender...



DIRECTIVA



Presidente del Directorio Emilio Sierpe Pavez

Director Juan Eduardo Correa Bulnes

Director Pablo Guilisasti Gana

Director Patricio Jascura Guerra

Directora Viola Espínola Hoffman

Capellán Padre Renato Poblete

+ ORGANIZACIÓN EQUIPO SÚMATE

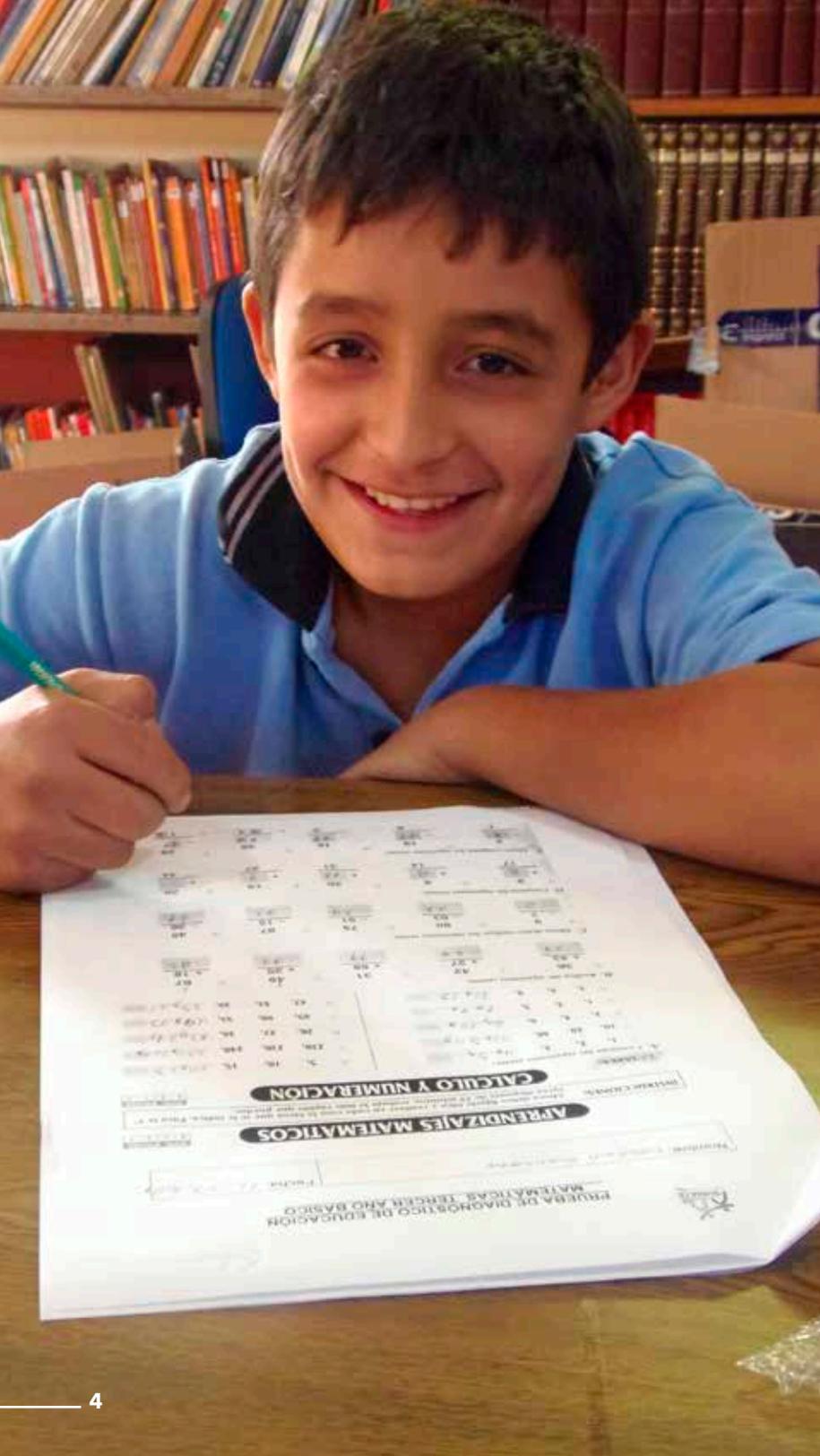


+ COLABORADORES POR ÁREA

En fundación Sumate trabajan 210 Trabajadores para garantizar el derecho a aprender.



Áreas Reinserción Educativa **136** + Área Prevención a la Deserción Educativa **25** + Área Inserción a la Educación Técnico Superior **21** + Administración **28**



NUESTRAS DECLARACIONES

+ MISIÓN

Garantizar el derecho a aprender de niñas, niños y jóvenes con alto potencial de desarrollo, que viven en contextos de vulnerabilidad social, impulsando su integración y mantención en el sistema de educación formal, en un clima de reconocimiento de su dignidad, siguiendo el ejemplo de San Alberto Hurtado.

+ VISIÓN

Lograr un país donde las niñas, niños y jóvenes en vulnerabilidad social ven reconocido su **derecho a aprender** en establecimientos educacionales que se perfeccionan permanentemente para su **inclusión en la educación formal**. Esperamos ser un aporte al desarrollo social, económico y cultural nacional.

+ VALORES

- + Solidaridad
- + Compromiso
- + Espíritu Emprendedor
- + Respeto
- + Justicia
- + Transparencia
- + Trabajo en Equipo

HISTORIA

22 años de Historia



Los inicios de la fundación se remontan al año 1989 cuando el Hogar de Cristo en su labor por responder a los más pobres entre los pobres y se enfoca en reinsertar al sistema escolar a miles de niños que no tenían acceso a la educación formal de enseñanza básica, inaugura la Escuela que lleva el nombre de la institución dando una alternativa de solución a esta problemática. Dicho establecimiento se trasladó posteriormente a la comuna de La Granja, donde actualmente sigue funcionando.

Pero las bases de este proyecto se hicieron más fuertes durante el año 1992, cuando en la comuna de La Pintana se inaugura la escuela San Francisco. Ya con dos escuelas de reinsertión educativa nace la Fundación Padre Álvaro Lavín (FUPAL), institución que al alero del Hogar de Cristo, se formó para dar respuesta a la problemática de la reinsertión escolar y de este modo organizar los recursos para concretar este proyecto educacional.

En el año 1997 y en la comuna de Renca se inaugura la escuela Padre Hurtado como una consolidación de esta iniciativa y su misión por garantizar la educación de todos los niños y jóvenes como un derecho fundamental para su desarrollo en la sociedad. Con tres establecimientos para apoyar la educación de niños y jóvenes, en el año 2002 surge el desafío de integrar cursos de recuperación de enseñanza media vespertina con el objetivo de dar continuidad al proyecto de reinsertión educativa, en la escuela Hogar de Cristo de La Granja.

El año 2008 la Fundación Hogar de Cristo decide especificar sus líneas temáticas de acción, y de esta manera concentrar en ella los

programas de Educación y Empleo. Es así como se transforma en Fundación Educacional Súmate Padre Álvaro Lavín. Durante ese mismo año se incorpora la escuela Padre Álvaro Lavín de Maipú y el Programa Becas oportunidad con ofertas de Educación Técnica Superior, como espacios que fortalecieron el desarrollo de Súmate para su futuro.

Para el año 2010, Fundación Súmate identifica la necesidad de prevenir la deserción escolar e instala nuevas ofertas de programas al interior de escuelas y liceos municipales, entregando un apoyo a niños y jóvenes que necesitan mayor atención para lograr las exigencias de la educación formal. De esta forma, un grupo de profesionales de la educación se inserta en los establecimientos a modo de cooperar y evitar la deserción escolar en estas escuelas.

Ya en el año 2011 Fundación Súmate concentra y define sus ejes de trabajo en las Áreas de Reinsertión Educativa, Inclusión a la Educación Técnico Superior y Prevención de la Deserción Escolar. Estos hasta el día de hoy son los pilares que sustentan la misión y visión de Súmate que junto a un equipo multidisciplinario de profesionales trabaja por el derecho a la educación de niños y jóvenes.

Finalmente como un hito histórico reciente y destacable de Súmate, en ese afán por lograr extender su cobertura. En el año 2013 y gracias al apoyo de la empresa privada, se inauguró en la comuna de Lota, Región del Bio Bio, la Escuela Nuevo Futuro, nombre que refleja el sentido y misión de nuestra fundación en el contexto de entregar nuevas oportunidades para nuestros estudiantes.

ÁREAS DE TRABAJO



ÁREA DE REINserCIÓN EDUCATIVA

(Escuelas Súmate)

Se desarrolla a través de las cinco Escuelas de Reinserción Educativa (Módulo Escuela de Segunda Oportunidad), en las comunas de Renca, Maipú, La Granja y La Pintana de la Región Metropolitana. Más una en la comuna de Lota, Región del Bio Bio.

Los estudiantes de las Escuelas son niñas, niños y adolescentes, con promedio de 15 años, que presentan un

retraso pedagógico importante y/o abandono temprano de la escuela, de sectores de alta vulnerabilidad social y económica.

Destacamos que en esta área se atiende a 804 niñas, niños y jóvenes.

ÁREA DE PREVENCIÓN A LA DESERCIÓN ESCOLAR

(Súmate a la Escuela)

Trabaja a través de Programas de intervención socio pedagógico en escuelas y liceos municipales, con estudiantes del segundo ciclo de educación básica. Busca brindar apoyo a las niñas y niños en su proceso de educación formal, mediante la mantención de éstos en el sistema educación formal.

Esto se ejecuta por medio de talleres de desarrollo de aprendizajes y de habilidades sociales y del vínculo Fa-

milia-Escuela. Los talleres se ejecutan en las escuelas, donde el profesional se relaciona con los establecimientos, quienes apoyan mediante el otorgamiento de espacios dentro de su jornada, con la entrega mensual de las notas y asistencia de los participantes del Programa.

Se atiende a 487 niñas, niños y jóvenes

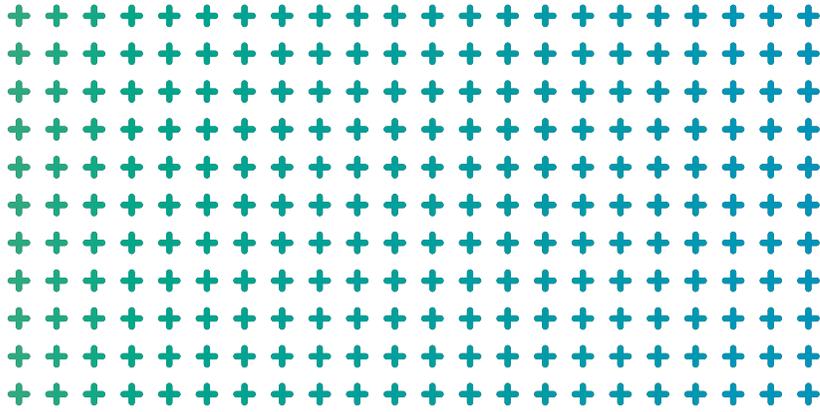
ÁREA DE INCLUSIÓN A LA EDUCACIÓN TÉCNICO SUPERIOR

(Becas Oportunidad)

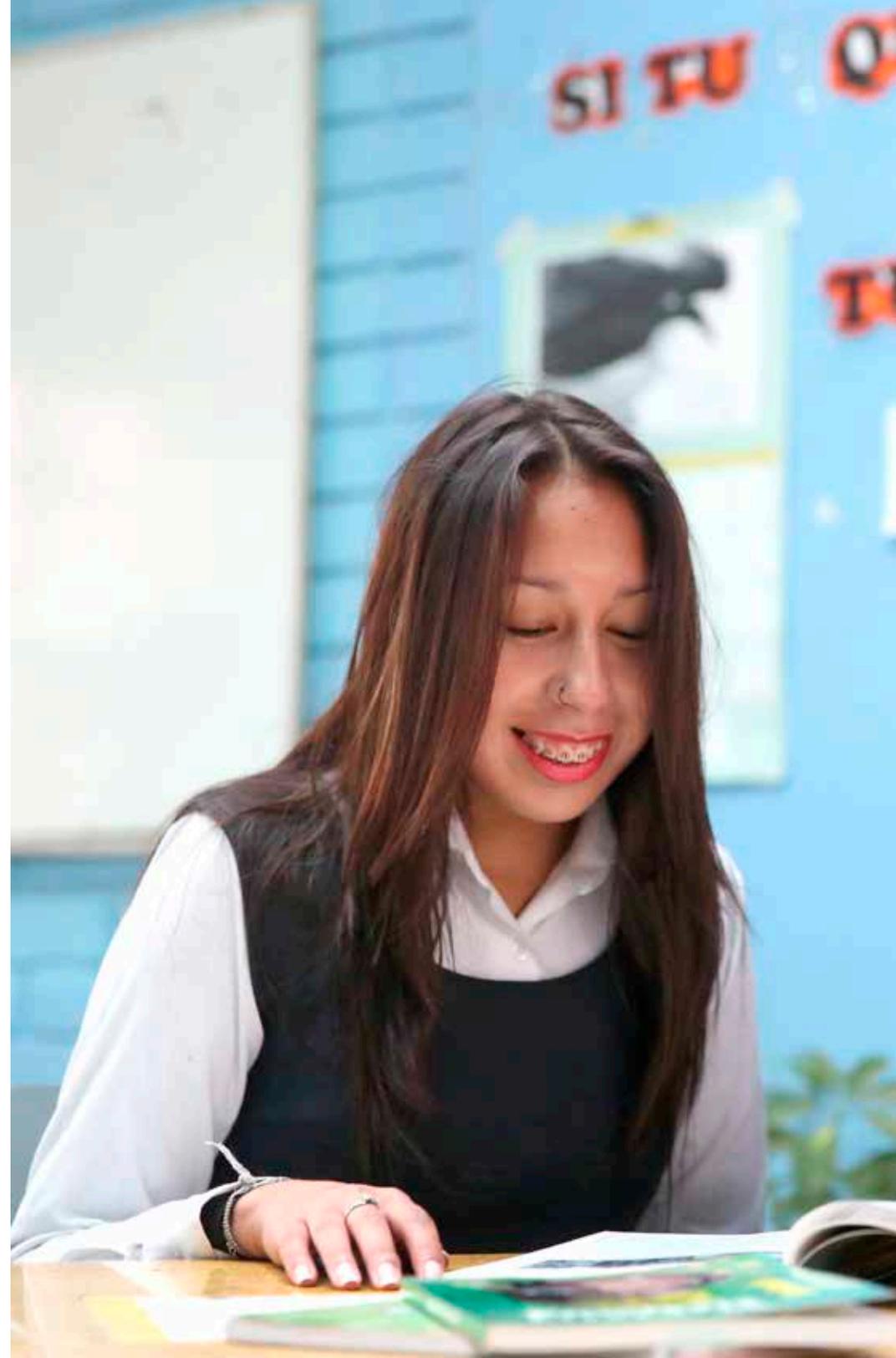
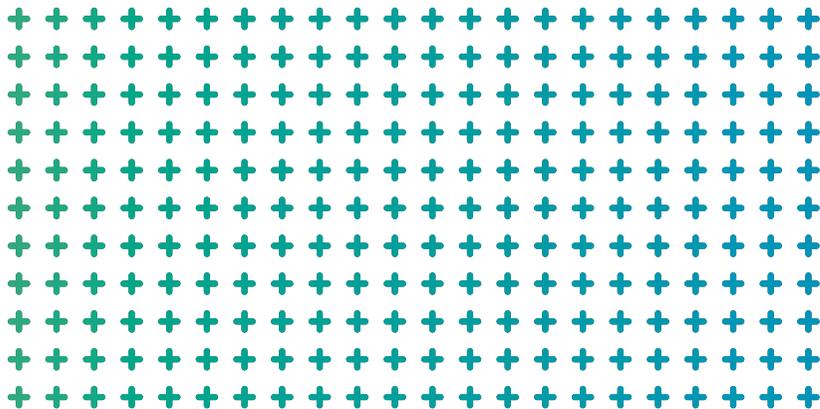
Esta área trabaja mediante el Programa Becas Oportunidad Santiago, Valparaíso y Concepción. Busca apoyar a jóvenes vulnerables en el ingreso a la educación técnica superior, promoviendo su retención a través del desarrollo de habilidades sociales, complementado con un aporte económico y reforzamiento académico

durante sus años de estudio, generando así una mayor oportunidad de insertarse en el mercado laboral. En la constante búsqueda de apoyar a jóvenes con dificultades para estudiar una carrera técnico superior.

Se atiende a 790 jóvenes.



ÁREA DE REINSERCIÓN EDUCATIVA





El modelo educativo de ésta área ha sido diseñado pensando en las etapas de desarrollo en las que se encuentran los estudiantes, considerando su realidad social e intereses. Tiene como propósito la nivelación de conocimientos, habilidades y destrezas necesarias para desarrollar un proceso formativo. Cuenta con un Plan de Formación Integral (PFI), que busca que el estudiante pueda descubrir y desarrollar habilidades interpersonales, para que de esta manera forme su propia identidad, haciéndose responsable de sus actos y aprendiendo a resolver conflictos. Junto con esto, se impulsa una participación cada vez más activa de la familia.

Esta labor se desarrolla a través de las cinco Escuelas de Reinserción Educativa que la Fundación tiene en las comunas de Renca, Maipú, La Granja y La Pintana en la Región Metropolitana, más una Escuela en la Región del Bío Bío, en la comuna de Lota.

Dentro de esta Área, desde el año 2010 se ejecuta el Proyecto Súmate Vida Nueva La Pintana PDE, atendiendo un promedio mensual de 60 niños, niñas y jóvenes que han sido excluidos del sistema educacional formal y que además, presentan antecedentes de vulneraciones de derecho y/o conductas infractoras de ley. El objetivo del proyecto es favorecer las condiciones para la reinserción educativa de niños, niñas y adolescentes que se encuentran fuera del sistema escolar. Acción que se realiza a través de un equipo multidisciplinario, integrado por psicopedagogos, profesores, terapeutas ocupacionales y profesionales del área psico-social. El Proyecto PDE es financiado por el Servicio Nacional de Menores (SENAME) y ejecutado por Fundación Súmate.



CAPACIDAD DE ESTUDIANTES ATENDIDOS POR ESCUELAS

Colegio Hogar de Cristo, La Granja	270
Escuela San Francisco, La Pintana	114
Escuela Padre Hurtado, Renca	125
Escuela Padre Álvaro Lavín, Maipú	150
Escuela Nuevo Futuro, Lota	60
Proyecto Súmate PDE Programa 24, La Pintana	60
Piloto Enseñanza media diurno	25

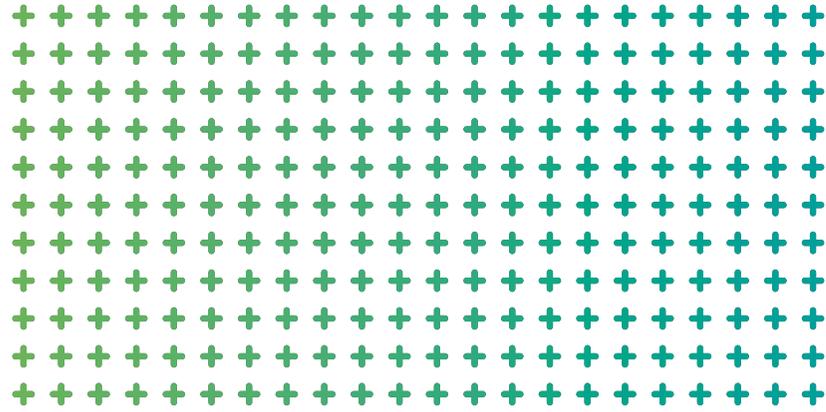
PERFIL DE LOS ESTUDIANTES

Los estudiantes de las Escuelas de Reinserción Educativa de la Fundación, son niñas, niños y adolescentes, con promedio de 15 años, que presentan un retraso pedagógico importante y/o abandono temprano de la escuela. Son de sectores de alta vulnerabilidad social y económica.

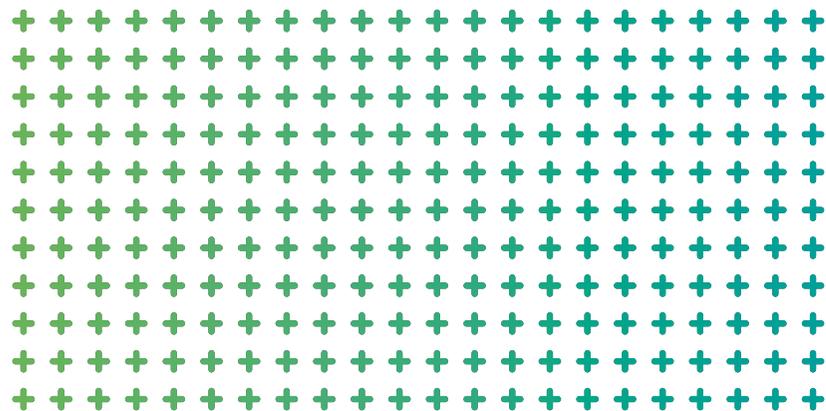
PERFIL DE LAS ESCUELAS

Las 5 Escuelas cuentan con un total de 92 docentes, 12 profesionales del área psicosocial, 25 auxiliares y administrativos, sumando un total de 129 personas que forman los equipos de nuestros establecimientos. Ellos se encargan de llevar a cabo las acciones de nuestro proyecto educativo, logrando preparar a nuestros estudiantes de una manera integral, facilitándoles la reinserción y continuidad de estudios.





ÁREA DE PREVENCIÓN A LA DESERCIÓN ESCOLAR





El área de Prevención a la Deserción Escolar trabaja a través de Programas de intervención socioeducativos en escuelas municipales, llamada “Súmate a la Escuela” con estudiantes del segundo ciclo de educación básica. Cada Programa posee una capacidad máxima de 100 estudiantes, y estos tienen como objetivo, brindar apoyo a las niñas y niños en su proceso de educación formal, mediante la mantención de ellos en el sistema educación formal.

Toda esta acción se desarrolla por medio de talleres de desarrollo de aprendizajes y de habilidades sociales y del vínculo Familia-Escuela. Los talleres se ejecutan en las escuelas, donde los profesionales de Súmate se relacionan con los establecimientos, quienes apoyan mediante la autorización de espacios para los distintos módulos educativos dentro de su jornada, la entrega mensual de las notas y la asistencia de los participantes a este programa de prevención. De forma paralela se realizan visitas domiciliarias a las niñas y niños que participan en los talleres, a modo de obtener una mayor cercanía con el apoderado y retroalimentarlo del proceso educativo del estudiante.

Dentro de este modelo de intervención se realizan salidas de “Ampliación a Referentes Culturales”, las cuales buscan que los estudiantes puedan visitar distintos espacios territoriales ligados a las artes, la geografía y la naturaleza. Estas acciones no solo se desarrollaron en la región metropolitana, sino que también de la v región. Cabe señalar que desde el año 2013, estos Programas adoptaron el nombre de Súmate a la Escuela.





CAPACIDAD DE ESTUDIANTES ATENDIDOS POR PROGRAMA

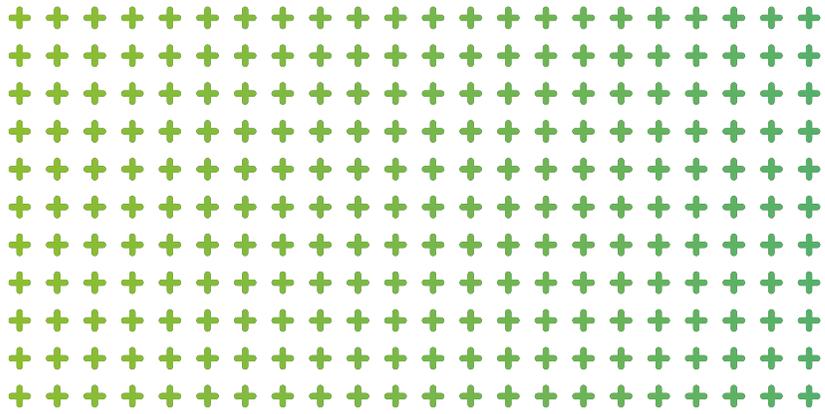
Súmate a la Escuela Estación Central	115
Súmate a la Escuela La Pintana	100
Súmate a la Escuela Santiago Centro	100
Súmate a la Escuela San Ramón	100
Apadrinamiento Escolar	72

PERFIL DE LOS ESTUDIANTES

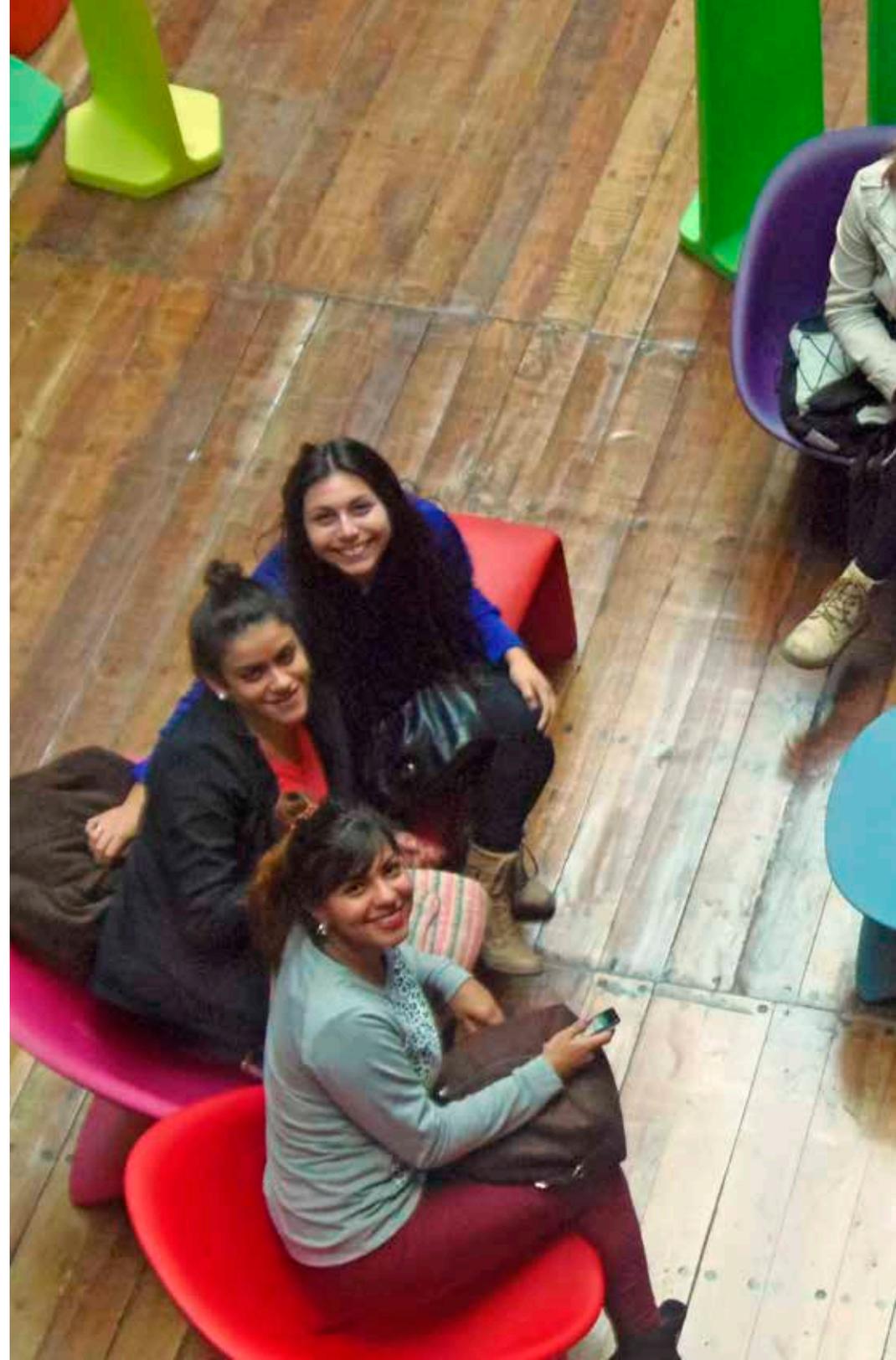
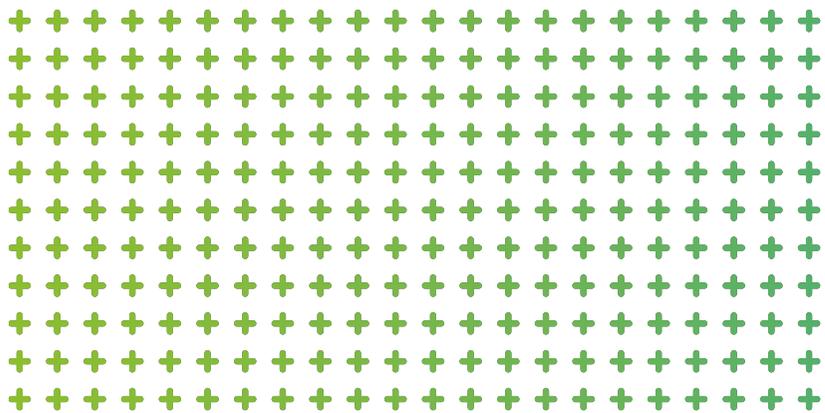
Los estudiantes con los que trabajan nuestros Programas de prevención, son niñas, niños y adolescentes, que se encuentran en riesgo de desertar, no sólo por asistir establecimientos con altos Índices de Vulnerabilidad Escolar (IVE), sino que también por tener una baja asistencia y calificaciones. Además, de tener una compleja situación económica. Sus edades están entre los 7 y los 15 años aproximadamente.

PERFIL DE LAS ESCUELAS

Nuestros Programas se insertan en escuelas municipales. Todas con el Índice de Vulnerabilidad Escolar (IVE) sobre el 75%. Durante el año 2014 se trabajó en 12 Escuelas de las comunas de: Estación Central, La Pintana, Renca, Santiago Centro y San Ramón.



ÁREA DE INCLUSIÓN A LA EDUCACIÓN TÉCNICO SUPERIOR





Esta área trabaja mediante el Programa Becas Oportunidad Santiago, Valparaíso y Concepción. Busca apoyar a jóvenes vulnerables en el ingreso a la educación técnica superior, promoviendo su retención a través del desarrollo de habilidades sociales, complementado con un aporte económico y reforzamiento académico durante sus años de estudio, generando así una mayor oportunidad de insertarse en el mercado laboral. En la constante búsqueda de apoyar a jóvenes con dificultades para estudiar una carrera técnico superior.

Cabe mencionar que dentro de esta área, está el Programa INICIA, que es la búsqueda de un desarrollo integral de jóvenes con alto riesgo de deserción en la educación superior, de modo de propiciar la consolidación de un proyecto personal desde sus intereses y habilidades. Los 30 participantes de este Programa, el pasado año 2014, formaron parte del Programa Becas Oportunidad Santiago, logrando la creación de metas y objetivos que gracias es este programa fueron posibles de abordar.



ESTUDIANTES ATENDIDOS POR CFT

Escuela de Comercio	21
Inacap	29
Duoc UC	244
Instituto Estudios Bancarios	3
Enac	1
Carlos Casanueva	8
CFT Lota - Arauco	22
CFT Universidad de Valparaíso	33
Manpower	1
INICIA	30

Es importante mencionar que los beneficiarios a Becas Oportunidad Santiago, Valparaíso y Concepción durante el año 2014 fueron 790 jóvenes que vieron en esta instancia una oportunidad para su futuro.

PERFIL DE LOS ESTUDIANTES

Los jóvenes a quienes atienden nuestros Programas, son del primer quintil de ingreso socioeconómico. Sus edades fluctúan entre 17 a 21 años, no han ingresado anteriormente a la educación superior y deben tener un promedio de enseñanza media igual o superior a 5,0.

PERFIL DE LOS CENTROS DE FORMACIÓN TÉCNICA (CFT)

Son instituciones de gran prestigio y con una gran trayectoria en educación técnica superior. De este modo, contamos con el apoyo para nuestros jóvenes becados de DUOC, INACAP, Escuela de Comercio, Instituto Estudios Bancarios, Instituto Carlos Casanueva, ENAC, CFT Lota - Arauco, CFT Universidad de Valparaíso y Manpower.

FINANCIAMIENTO

Fundación Súmate trabaja con aportes del Estado, que ingresan vía subvención y por proyectos. Además ingresos propios de Socios y donaciones. Por último, el déficit es financiado como aporte de la Fundación Hogar de Cristo, de la cual Sumate es parte.

COSTO DE ESTUDIANTE POR PROGRAMA

COSTO MENSUAL

Área de Reinserción Educativa

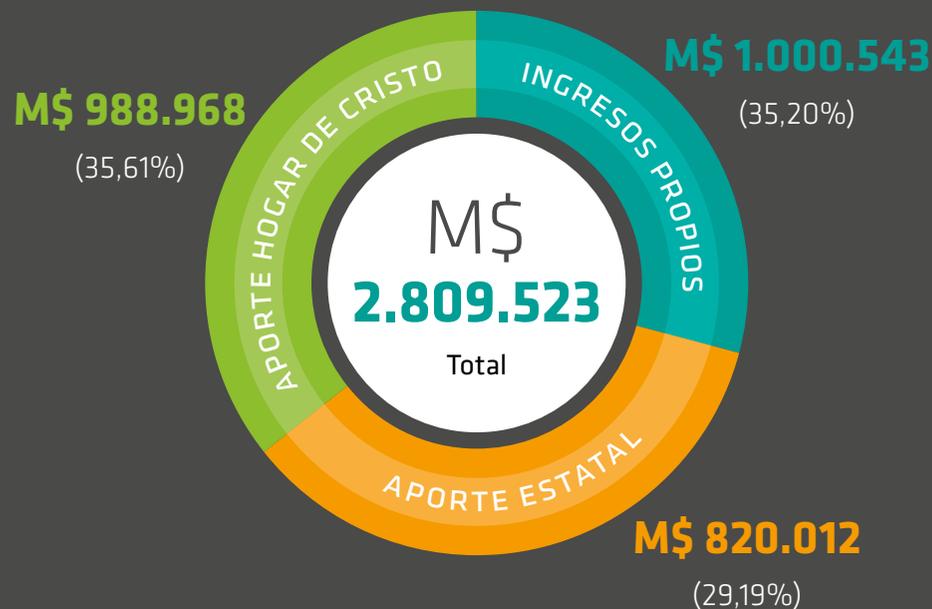
\$ 236.000

Área de Prevención a la Deserción Escolar

\$ 77.000

Área de Inclusión a la Educación Técnico Superior

\$ 92.000



PROYECTOS SÚMATE



1^{ER} TORNEO GASTRONÓMICO

Durante el año 2014 se realizó este torneo cuyo objetivo fue destacar el trabajo de los estudiantes del Taller de Gastronomía que se realiza en las escuelas, compartiendo experiencias educativas en donde se muestre todas las habilidades que cada uno tiene, ampliando su conocimiento y horizonte mediante la interacción de especialistas en el área.

Se seleccionó a nueve estudiantes de cada Escuela, seis de cuarto nivel y tres de tercer nivel, que formaron tres triadas, organizadas por dos de cuarto nivel y uno de tercer nivel. En total fueron nueve estudiantes por Escuela.

El Primer Torneo Gastronómico consistió en la elaboración de la “**Empanada Súmate**”, la cual fue elegida por un Jurado designado y especialista en gastronomía.

Los estudiantes tuvieron 5 prácticas, a cargo del profesor de taller de gastronomía de cada Escuela y la Final del Torneo se realizó en INACAP, sede Apoquindo.

Logros alcanzados:

- Participación activa y alta motivación de los estudiantes.
- Un gran interés de hacer bien las cosas.
- Aprender el trabajo en equipo.
- Vivir una experiencia enriquecedora.
- Que los estudiantes se sientan valorados y dignificados por su trabajo.
- Una identificación con su Escuela.
- Proyección real de los jóvenes para estudiar en la Educación Superior.



ENCUENTRO DE BANDAS SUMATIANAS “UNA MIRADA AL FUTURO”

Fundación Súmate organizó el 1er Encuentro de Bandas Sumatianas “Una Mirada al Futuro”, la actividad tuvo la participación de todas las Escuelas de la Fundación: Escuela San Francisco de La Pintana; Escuela Padre Hurtado de Renca; Escuela Padre Álvaro Lavín de Maipú; Escuela Nuevo Futuro de Lota y Colegio Hogar de Cristo de La Granja.

El objetivo del Encuentro fue destacar el trabajo de los estudiantes del taller de música, compartiendo experiencias educativas, donde logren demostrar sus habilidades musicales, ampliando su conocimiento y horizonte mediante la interacción de especialistas en el área.





VOLUNTARIADO

Las acciones de voluntariado están presentes en todo el año y en diversas circunstancias.

Trabajos voluntarios

Como cada inicio de año, más de 24 voluntarios de la Fundación Súmate, viajaron a la comuna de Lota, región del Bio Bio para realizar trabajos de verano en la Escuela Nuevo Futuro de la ciudad del carbón.

El objetivo de la actividad fue generar un espacio de encuentro entre voluntarios y la comunidad de Lota, en torno a la Escuela y comunidad que la rodea. Además, se construyeron tres viviendas a tres familias beneficiarias de la Fundación, familias que tienen a sus hijos estudiando en el establecimiento escolar de Lota.

Los jóvenes voluntarios, todos de Santiago, son estudiantes de la Universidad Central, en su mayoría y del Centro de Formación Téc-

nica DUOC, éstos son becados del Programa Becas de Súmate y quisieron devolver la ayuda prestada a ellos, ahora son los becados que ayudan a los estudiantes de la zona del carbón.

La acción de los voluntarios consistió en: ordenar y hermostrar la Escuela, Construcción de Viviendas a familias de estudiantes, actividades formativas para los niños, niñas y sus familias, formación y reflexión con los voluntarios, la apertura de la Escuela a la comunidad y actividades recreativas con los familiares.

Dentro de los jóvenes voluntario de Súmate en Lota, Pablo Gonzalez, siente una gran satisfacción por realizar este voluntariado

“porque es una experiencia que ha servido para aprender a socializar con la gente de esta zona. Muchas experiencias nuevas, desafíos, como fue la construcción de la casa. Mi aprendizaje es la amistad, historias que contar, historias de esfuerzo. Lo principal es que tengo nuevos amigos en mi vida, y no sólo personas conocidas. Mi participación como voluntario inicia aquí y lo voy



a recomendar a mis compañeros, porque estoy seguro que van a aprender muchas cosas y va a cambiar rotundamente lo que ellos creen que es la vida normal”.

Por otra parte, en la misma fecha, se realizaron las Colonias de Verano en la Escuela San Francisco de La Pintana, en conjunto con la University Studies Abroad Consortium (USAC), Programa para estudiantes de intercambio internacional, de la Universidad Andrés Bello y con la Agrupación de Jóvenes Cristianos llamada RUGE. Los voluntarios cerca de 20, recibieron a casi 20 niños y niñas del Programa “Súmate a la Escuela” de La Pintana.

Colonias de Verano

El objetivo de las Colonias fue que los estudiantes tuvieran un tiempo de recreación y diversión en medio de sus vacaciones estivales. Fueron dos días de arduo trabajo, entre las 09:00 y 16:00 horas.

La palabra de Gabriela Arévalo, voluntaria y líder la Agrupación RUGE, demuestra que lo vivido en la Escuela San Francisco enriquece el alma porque

“compartir espacios de juegos, alimentación y conversación con los niños y niñas generó un fuerte lazo con ellos, un crecimiento como grupo y por sobre todo generar un espacio y ambiente en que los protagonistas de esta actividad. La idea es que ellos salieran por un momento de su rutina, se sintieran integrados, importantes y una pieza fundamental de un trabajo creado y en función de ellos. Tengo la confianza que es el inicio de muchos otros trabajos con Súmate y principalmente con los niños y niñas, quienes son el motivo de nuestra acción”.



Cena Súmate 2014

POLÍTICAS PÚBLICAS

Con el fin de dar continuidad a la propuesta de política pública iniciada el 2013 en conjunto con UNICEF y otros actores de la sociedad civil, donde se difunde a diversos espacios políticos la necesidad de contar con una política pública apropiada para abordar la problemática de la Deserción Escolar. Durante el 2014 se diseñó la propuesta de modalidad educativa para Escuelas de Segunda Oportunidad y se presentan al MINEDUC nuevos planes y programas propios, los que son posteriormente aprobados por la autoridad. En este contexto se propuso para el 2015 el financiamiento y la ejecución de cinco experiencias de reinserción, entre ellas una escuela de Súmate, otros tres integrantes de la mesa técnica y una experiencia de Puerto Montt.

En el ámbito de la prevención, el MINEDUC propuso financiar los proyectos de prevención a la deserción escolar ejecutados por Súmate en varias escuelas de diversas comunas de la Región Metropolitana, lo cual implicó iniciar un nuevo diseño en el modelo de esta área para acoger a los alumnos desde una mirada más integral de curso y no tan focalizada por alumno.

Desde la perspectiva en cuanto a la alimentación de los estudiantes de las 5 escuelas de Súmate se gestionó con la Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas, un cambio en las calorías de las raciones y la entrega de onces, optimizando el aporte nutritivo para los alumnos.

Como acciones destacadas en base a la vinculación con autoridades públicas se establecieron reuniones con diversos organismos específicos del Mineduc que incluyeron a las áreas de la División General de Educación, Fortalecimiento de la Educación Pública, Unidad de Reinserción Educativa y la Agencia de Calidad. También se realizaron reuniones con parlamentarios pertenecientes a la comisión de educación como es el caso de Mario Venegas, Giorgio Jackson, Yasna Provoste y Cristina Girardi; destacando que el documento elaborado por la Mesa Técnica de trabajo fue enviado a todos los Diputados y Senadores de las comisiones de Educación.

SEMINARIO BECAS

En agosto del 2014, Súmate realizó el Seminario de **“Inserción a la Educación Superior Técnica Profesional: Respuestas y Desafíos en Contextos Vulnerables”**, en el Auditorium INACAP sede de Santiago Centro. Este seminario se realizó con el apoyo de Fe y Alegría Chile.

La actividad contó con la presencia de cerca de 100 personas que escucharon atentamente a los expertos que presentaron sus estudios y reflexionaron al respecto, entregando sus experiencias, deseos y desafíos.





En la ocasión expuso Gastón Quintela, Doctor (c) en Sociología, Diplomado en Estudios Avanzados en Sociología de la Universidad Autónoma de Barcelona, quien presentó su Estudio “Desigualdades sociales y educación superior, el proceso de toma de decisiones de estudiantes desde un enfoque sociológico”, donde abordó a conocer el proceso de toma de decisiones de acceso, permanencia y titulación de jóvenes en la educación superior.

También estuvieron presentes un grupo de expertos en educación superior, quienes reflexionaron y entregaron su experiencia en relación al tema expuesto por Quintela. Los expertos, Alejandra Villarzú, Asesora en materia de Políticas Públicas de la Dirección Ejecutiva de Duoc-UC; Beatriz Rhamer, Cátedra UNESCO- Progra-

ma de Acceso Inclusivo, Equidad y Permanencia en Universidad de Santiago de Chile; Rodrigo Fuentes, Programa Tutores Universidad del Bío-Bío y Nelson Manque, Encargado de Especialidad Colegio Enrique Alvear, Red Fe y Alegría; debatieron en torno a la educación técnico superior.

En el evento se mostró la EXPO Programas, que presentó las experiencias y buenas prácticas de formación de jóvenes en el acceso y permanencia en la educación superior. Instancias en que entidades como fundación Puente, Fundación por un Carrera, ONG Lumni, Programa de acceso inclusivo, equidad y permanencia de la Universidad de Santiago, Programa tutores de la Universidad del Bio-Bio, Aequalis y ONG Fe y Alegría.

LANZAMIENTO ESTUDIO

En la Facultad de Ciencias de Educación de la Universidad Central, se realizó el Lanzamiento del Libro “La Reintegración Educativa: los colegios de segunda oportunidad como vía de restauración del derecho a la educación”, que elaboró el Centro de Estudios de la Niñez (CEN) de la Corporación Opción, Fundación Educacional Súmate y la Universidad Central.

El objetivo del Estudio es analizar el complejo pero satisfactorio camino que recorren los y las estudiantes que han abandonado el sistema escolar, hasta que se reinsertan en las llamadas “escuelas de segunda oportunidad”.

La actividad contó con la exposición de Sergio Vivanco, Director del CEN, referente al tema, quien enfatizó “los resultados más consistente en la investigación es el hecho de que si la institución educativa asume como propio el desafío de acortar las distintas brechas en el proceso de aprendizaje de sus alumnos/as, el gran favorecido es el propio alumno, resguardándose su derecho esencial a la educación”.

Algunos resultados que arrojó el estudio

- El principal motivo por el cual retoman sus estudios tiene relación con el deseo de aprender (38,9%) y la proyección de seguir estudiando una vez egresados de colegio (36,7%), lo que se presenta más frecuentemente en mujeres que en hombres (57,9% vs. 25,5% respectivamente).
- Un factor clave en la retención de los NNA en los colegios de reintegración donde estudian actualmente, es el fortalecimiento del vínculo con los profesores/as: El 85,6% de los NNA está contento con sus profesores/as actuales. Principalmente, porque estos demuestran preocupación por su estudio y aprendizaje (66.1%) y enseñan las materias hasta que todos los estudiantes de la clase aprendan (39,7%).
- Una de las recomendaciones principales para las políticas públicas de educación, es crear un sistema nacional de alerta temprana al retiro escolar, que considere la implementación de un sistema efectivo de inclusión y retención.



SOCIOS Y ALIANZAS

MEMBRESÍAS

Para fundación Súmate nuestros socios representan una de las piezas esenciales en la tarea que significa “garantizar el derecho a aprender” ya que son justamente ellos quienes nos representan gracias a su aporte y confianza en este importante desafío. Durante el año 2014 fueron 3.402 los socios que apoyaron el trabajo de nuestra fundación, su aporte involucró más de mil millones en ingresos para nuestra fundación siendo un importante recurso para el desarrollo de nuestra misión institucional.

ALIANZAS CORPORATIVAS

Las alianzas estratégicas corresponden a aquellas asociaciones con empresas e instituciones que nos apoyan para cumplir con la misión y objetivos de Fundación Súmate. Estas iniciativas involucran encuentros con nuestros acogidos, actividades de relaciones públicas y el desarrollo de estrategias que aporten al cumplimiento de acciones de Responsabilidad Social Empresarial para nuestras alianzas.

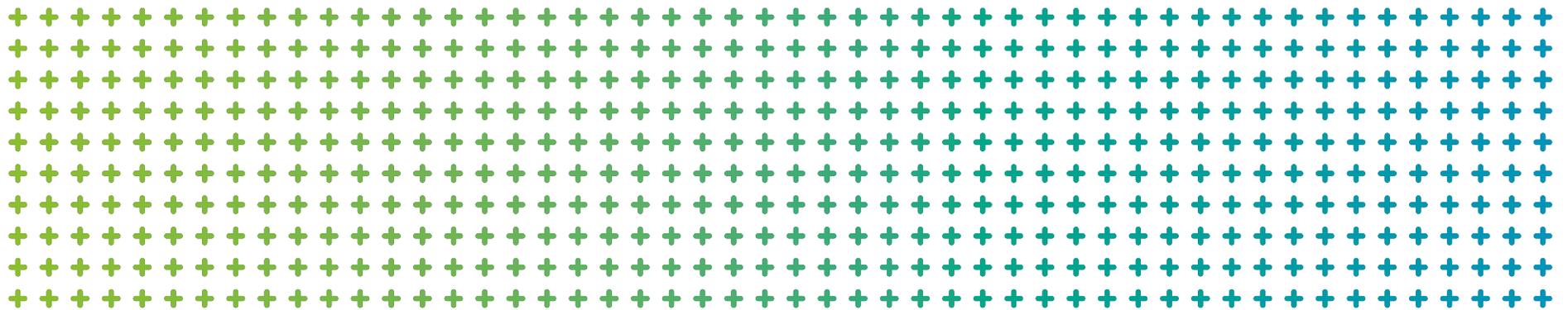
Durante el año 2014 la alianza entre Súmate – SÚRA se fortaleció, ya que junto con apoyar el trabajo de voluntariado corporativo que incluía la visita de trabajadores a los establecimientos y la visita de jóvenes a la oficinas de esta empresa, se avanzó en incentivar el proyecto de la escuela “Nuevo Fututo” de la comuna de Lota en la Región del Bio Bio.

VOLUNTARIADO CORPORATIVO Y EMPRESAS COLABORADORAS

En el año 2014 diversas empresa e instituciones colaboraron con el trabajo de Fundación Súmate en diversos espacios que involucraron voluntariados corporativos y apoyo en la producción de actividades propias de nuestras escuelas. El instituto Manpower, la empresa Tutto y SAP, LG, La empresa Súra, Banco Falabella y CMR Falabella, fueron nuestros aliados, quienes junto a sus trabajadores incentivaron las gestiones de nuestros programas en apoyo de la reinserción educativa.



AMPLIANDO HORIZONTES



SALIDAS REFERENTES CULTURALES

Durante el año 2014 se realizaron distintas salidas enfocadas en ampliar los conocimientos de los estudiantes en un contexto recreativo y territorial. De esta manera estudiantes pertenecientes al programa de prevención pudieron visitar distintos espacios culturales de la región de Valparaíso como el museo La Sebastiana de Pablo Neruda y el Congreso Nacional, mientras que en el contexto territorial, recorrieron la bahía de Valparaíso en una embarcación y realizaron la ruta litoral central en bicicleta. Por otro lado, en la región Metropolitana los alumnos pudieron visitar espacios lúdicos como Kidzania, Pista de Patinaje, la Exposición Selva Viva del Parque Araucano, visita a la piscina con actividades educativas y celebración del 18 de septiembre en “Las Rocas del Padre” de Pirque. En tanto, el plano del conocimiento territorial y cultural los alumnos realizaron caminatas en distintos sectores del cajón del Maipo y otros lugares de Santiago para conocer la nieve y vincularse con la naturaleza además de participar en el circuito cultural de Quinta Normal.



ACTIVIDADES DE PROGRAMAS Y ESCUELAS

La Escuela Nuevo Futuro de Lota, desarrolló una jornada de trabajo comunitario de pintado colectivo del mural en el patio de la Escuela, participaron profesores, apoderados y estudiantes. La idea fue fomentar el trabajo en equipo, la participación y sentido de pertenencia de parte de los estudiantes hacia la Escuela. El mural está dividido en 4 segmentos. Cada estudiante, tuvo un kit de trabajo (pinceles, brochas, guantes, pegote, papel de diario). La elaboración del mural duró más de tres horas.

El PDE de La Pintana, realizó el Taller de Mosaico, cinco jóvenes del taller, más dos alumnas en práctica, voluntarios y profesionales de Administración Central de Súmate trabajaron codo a codo en la elaboración del Mosaico hecho en cerámica y madera, en la ocasión los jóvenes demostraron sus aprendizajes y conocimientos logrados en los talleres de Terapia Ocupacional durante este año. Los jóvenes trabajaron en pos de favorecer un clima de trabajo grupal, potenciando las habilidades sociales básicas de los jóvenes.

TRABAJO EN REDES



- Mesa técnica de instituciones de la sociedad civil y municipal que trabajan la temática de Reinserción Educativa.
- Redes con instituciones del Estado: Ministerio de Educación (MINEDUC), Servicio Nacional de Menores (SENAME) y el Instituto Nacional de la Juventud (INJUV).
- Redes locales de salud, educación y protección de la infancia para mejorar la calidad de atención de los jóvenes y mejorar nuestra capacidad de atenciones en los distintos programas.
- Red de Centros de educación y Centros de Formación Técnica Profesional para ampliar oportunidades a nuestros jóvenes.
- Consultorías en el fortalecimiento de Equipos y desarrollo organizacional.

CIFRAS DE NUESTRA GESTIÓN





RESULTADOS

Reinserción Educativa

- Más de **2 mil niños y jóvenes** han egresado de las Escuelas Súmate.
- De acuerdo a un seguimiento realizado a los estudiantes egresados en 2013, el **69% continuaron en el sistema Educativo**:
 - **4,9%** en Educación Básica
 - **16,8%** en Educación Media CH
 - **27,3%** en Educación Media TP
 - **1,4%** en Educación Básica Adultos
 - **49,7%** en Educación Media Adultos

Prevención a la Deserción Escolar

- En 2014 el área atendió a 495 estudiantes.
- El promedio de asistencia de los estudiantes fue de un 87%.
- El 99% de los estudiantes de los programas se mantuvo en el sistema de educación formal.
- El 77% de ellos participó en las actividades de salidas a referentes culturales.
- El 96% egresó exitosamente de su plan de intervención.

Inserción Educación Superior

- Desde el 2003, más de 1000 jóvenes han ingresado a la educación superior a través de los Programas Becas Oportunidad.
- El 86% termina la carrera en el plazo de 2 años y medio.
- El 80% encuentra trabajo en su área de estudios.

PROYECCIONES

Proyecciones 2015 | 2020

- Creación de Asesoría Técnica Educativa (ATE) Súmate.
- Dar a conocer y expandir el Modelo de Escuela de Segunda Oportunidad para jóvenes que se reintegran al sistema educativo. Que el modelo educativo sea reconocido como una Modalidad Educativa con mayor financiamiento por parte del Estado.
- Dar a conocer y expandir el Modelo de Prevención de deserción escolar de los Programas “Súmate a la Escuela” con el objetivo que las comunas más vulnerables de nuestro país puedan contar con herramientas de prevención de deserción escolar.
- Lograr la sustentabilidad financiera de Fundación Súmate.

Mejorar la cobertura social de nuestros Programas Sociales y Centros Educativos:

- Que al menos el 10% de los jóvenes que están excluidos del sistema educativo, tenga acceso a Escuelas de Segunda Oportunidad.
- Aumentar la focalización del Programas de Becas Oportunidad hacia jóvenes que no estudian ni trabajan entre 18 y 25 años. .
- Potenciar los equipos de excelencia y de expertos en la temática de reinserción y prevención educativa.

BALANCE FSUM

ESTADO DE RESULTADOS

	2014	2013
Donaciones	1.006.171	958.968
Donaciones Relacionadas	988.968	939.855
Ingreso por convenios	820.012	782.358
Otros Ingresos Operacionales	65.771	24.993
Costos por recaudación Donaciones	-71.399	-83.194
Ganancia Bruta	2.809.523	2.622.980
.....		
Otros Ingresos, por función	13.765	2.050
Gastos de atención social	-2.704.535	-2.246.757
Gastos de administración	-212.936	-225.312
Otros gastos, por función	-119.377	-66.440
(Deficit) Superavit del período	-213.560	86.521
.....		
OTROS RESULTADOS INTEGRALES		
Ganancia (perdida) actuariales por planes de beneficio a los empleados	-18.453	-457
Resultado Integral del Ejercicio	-232.013	86.064

ACTIVOS

2014 2013

ACTIVOS CORRIENTES

Efectivo y efectivo equivalente	95.250	202.303
Deudores comerciales y otras cuentas por cobrar, corrientes	14.496	31.647
Cuentas por cobrar a entidades relacionadas, corrientes		951
Otros Activos no financieros, corriente	1.396	1.685
Activos por impuestos corrientes	14.799	13.743
TOTAL ACTIVOS CORRIENTES	125.941	250.329

ACTIVOS NO CORRIENTES

Inversión en asociadas		5.561
Propiedades, plantas y equipo	2.109.392	2.048.424
Otros Activos, no Corrientes	6.130	6.130
TOT. ACTIVOS NO CORRIENTES	2.115.522	2.060.115

PASIVOS Y PATRIMONIO

2014 2013

PASIVOS CORRIENTES

Cuentas por pagar comerciales y otras cuentas por pagar	192.000	174.912
Cuentas por pagar a entidades relacionadas, corrientes	95.416	26.561
Provisiones corrientes por beneficios a los empleados	204.324	102.840
TOTAL PASIVOS CORRIENTES	491.740	304.313

PASIVOS NO CORRIENTES

Provisiones no corrientes por beneficios a los empleados	126.424	56.873
Otros pasivos	8.100	0
Total Pasivos no Corrientes	134.524	56.873
TOTAL PASIVOS	626.264	361.186

PATRIMONIO NETO

Capital emitido	10.000	10.000
Ganancias acumuladas	1.554.085	1.888.144
Otras reservas	51.114	51.114
Patrimonio atribuible a los propietarios de la controladora	1.615.199	1.949.258
PATRIMONIO TOTAL	1.615.199	1.949.258
TOTAL PATRIMONIO NETO Y PASIVO	2.241.463	2.310.444